

EDITAL Nº. 01/2012 –PEDAGOGIA - FACULDADE GUAIRACÁ
ABERTURA DE TESTE SELETIVO PARA ADMISSÃO DE PROFESSORES

A COORDENADORA DO CURSO DE PEDAGOGIA, DA FACULDADE GUAIRACÁ, no uso de suas atribuições legais, em conformidade com a Resolução nº 005/06, do Gabinete da Direção do Instituto Superior de Educação e da Faculdade Guairacá, de 3 de julho de 2006, torna público a realização de Teste Seletivo para Admissão de Professores para o Colegiado Pedagogia, para as áreas e para os regimes de trabalho, conforme dispõe o presente Edital e seus anexos.

1. Das inscrições

1.1. As inscrições serão realizadas diretamente no Protocolo da Faculdade Guairacá (Rua XV de Novembro, 7050, Centro, CEP 85010-000, Guarapuava, Paraná), no período de **12 de Janeiro de 2012 a 24 Janeiro de 2012**.

1.2. Não haverá taxa de inscrição.

1.3. As cópias do programa e da bibliografia sugerida da área ou matéria de conhecimento estão disponibilizadas neste Edital, conforme anexo.

1.4. O candidato que prestar declaração falsa ou inexata, em qualquer documento, ainda que verificada posteriormente, será excluído do processo do Teste Seletivo.

1.5. Horários de funcionamento do Protocolo da Faculdade Guairacá: das 08h00min às 22h, sem intervalos.

2. Dos documentos necessários à consolidação da inscrição:

a) Requerimento de inscrição, disponível no Protocolo da Faculdade Guairacá.

b) Uma foto 3x4, recente.

c) Fotocópia da Cédula de Identidade, expedida pela Secretaria de Estado de Segurança Pública.

d) Fotocópia do documento de inscrição no Cadastro de Pessoa Física, CPF/MF.

e) Fotocópia do Título de Eleitor.

f) Fotocópia (frente e verso) autenticada em cartório do Diploma ou Certificado de conclusão de Curso de Graduação Plena, reconhecido por órgão competente e registrado. O Diploma de Curso de Graduação Plena obtido no exterior deve estar devidamente revalidado em universidade brasileira.

g) Fotocópia (frente e verso) autenticada em cartório do Diploma ou Certificado de conclusão de Curso de Pós-Graduação.

h) Fotocópia autenticada em cartório do Histórico Escolar correspondente ao Diploma ou Certificado do Curso de Graduação Plena, que inclua, no seu todo ou em parte, a área de estudo e/ou matéria correspondente do Teste Seletivo.

i) Fotocópia autenticada em cartório do Histórico Escolar correspondente ao Diploma ou Certificado do Curso de Pós-Graduação.

j) *Curriculum vitae* na plataforma LATTES, com fotocópia dos documentos comprobatórios que atendam o que consta do Gabarito para Avaliação da Prova de Títulos.

2.2. Cabe ao candidato o ônus da prova das exigências legais quanto à titulação.

2.3. Quanto à comprovação de conclusão de mestrado ou de doutorado, o requerente pode, excepcionalmente, anexar um dos seguintes documentos, além da fotocópia autenticada em

cartório do Histórico Escolar, que podem ser aceitos de forma condicional e pelo prazo máximo de um ano:

I – cópia da ata de defesa assinada pela banca examinadora e expedida pela Instituição em que o curso foi realizado, desde que não contenha quaisquer ressalvas; ou

II – declaração oficial de conclusão do curso expedida pela coordenação do curso, na qual conste a chancela da Instituição que a emitiu.

3. Do local e período de realização do Teste Seletivo

O Teste Seletivo será realizado na Faculdade Guairacá.

4. Das datas das provas e indicação dos pontos.

LOCAL DE REALIZAÇÃO	DE	INDICAÇÃO DO PONTO DA PROVA DIDÁTICA E HORÁRIO	DATA DE REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA
Faculdade Guairacá, Rua XV de Novembro, 7050, Centro		26/01/2012 às 14h	27/01/2012 a partir das 8h.

4.1. Após homologada a inscrição, será divulgado pelo site da faculdade Guairacá o horário e o ensalamento da realização da prova didática.

4.2. O sorteio do ponto da prova didática será realizada na **sala da Coordenação do Curso de Pedagogia** no 2º andar da Faculdade Guairacá, às 14 horas do dia 26 de janeiro de 2012.

4.3. A ordem de realização da prova didática será feita por ordem alfabética.

5. Das provas

Somente podem submeter-se às provas os candidatos que tenham a inscrição homologada.

O Teste Seletivo consiste em:

5.1. Prova didática;

5.1.1. A prova didática consta de uma preleção, em nível superior, com duração de 50 (cinquenta) minutos, sobre o ponto sorteado. O candidato deve apresentar um plano de aula, em 3 (três) vias, à banca examinadora.

5.1.2. A prova didática, de caráter público e eliminatório, será avaliada nos seguintes critérios: coerência, conhecimento do conteúdo determinado, interdisciplinaridade, utilização de recursos audiovisuais ou de multimídia, organização do tempo, bibliografia e estruturação do plano de aula.

5.1.3. Os recursos didáticos a serem utilizados na prova didática são de responsabilidade e de livre escolha do candidato. A Faculdade Guairacá disponibiliza data-show, tela interativa, retroprojetor, tela de projeção, quadro negro, giz e apagador.

5.1.4. É vedado aos candidatos assistirem à prova didática dos demais concorrentes.

5.2. Prova de títulos – análise de *curriculum lattes*:

5.2.1. A prova de títulos, de caráter classificatório, caracteriza-se pela análise e avaliação dos títulos constantes do *Curriculum Lattes* do candidato, em conformidade com o Gabarito para Avaliação da Prova de Títulos.

5.2.2. A banca examinadora da prova de títulos, em sessão reservada, leva em consideração os itens:

a) titulação;

- b) tempo de experiência em cargos ou funções relacionadas à formação do curso;
- c) tempo de experiência no ensino superior;
- d) aprovação em concursos públicos;
- e) participação em bancas de concurso, bancas examinadoras, orientações de TCC, coordenações de eventos;
- f) áreas de estágio, monitorias e outras atividades ligadas ao ensino superior;
- g) cursos, seminários e outros eventos ligados à disciplina que está se candidatando;
- h) cursos, seminários e outros eventos em geral;
- i) participação em congressos, seminários, conferências, e outras atividades relacionadas a cursos de sua formação na graduação e/o nos várias modalidades de pós-graduação;
- j) participação em congressos, seminários, conferências, e outras atividades relacionadas a cursos afins a sua formação.

5.3. Das bancas examinadoras.

5.3.1. As bancas examinadoras são constituídas de três membros e um suplente.

6. Dos anexos deste Edital

Constituem anexos deste Edital:

I - Quadro de vagas;

II - Gabarito para Avaliação da Prova de Títulos.

III – Pontos para a prova didática e bibliografias

7. Da média para aprovação

7.1. A nota mínima para aprovação na prova didática é igual ou superior a sete, na escala de 0 (zero) a 10 (dez).

7.2. A média classificatória ou final é resultado da nota de aprovação na prova didática, com peso 3 (três) e o da prova de títulos, com peso 2 (dois), sendo o somatório dos resultados dividido por 5 (cinco), com 2 (duas) casas decimais.

7.3. Em caso de empate entre candidatos que concorrem à mesma área, é dada a preferência ao candidato que, pela ordem:

- a) tiver maior nota na prova didática;
- b) tiver maior nota na prova de títulos;
- c) tiver a idade mais elevada (quando se trata de maior de 60 anos).

8. Da ciência e aceitação

Ao efetuar sua inscrição, o candidato aceita, irrestritamente, as normas estabelecidas neste Edital, assim como as demais normas estabelecidas pela Faculdade Guairacá para realização do Teste Seletivo.

9. As informações complementares serão fornecidas aos interessados:

- Colegiado de Pedagogia: fone (0**42) 3622-2000.
- Protocolo da Faculdade Guairacá, situado na Rua XV de Novembro, 7050, Centro, CEP 85010-000, Guarapuava, Paraná – fone (0**42) 3622-2000.
- Home page: <http://www.faculdadeguairaca.com.br/>.
- E-mail: ritaluiz@faculdadeguairaca.com.br

10. Do prazo de validade do processo seletivo

O teste seletivo terá validade de **6 meses** contados a partir da data da realização do teste, podendo, a critério da coordenação, ser prorrogado por igual período.

11. Do regime de Trabalho

O contrato de trabalho será regido pela CLT (Consolidação das Leis Trabalhistas).

12. Disposições Gerais

A aprovação neste Teste Seletivo não implica na Contratação.

- No interesse da coordenação os prazos poderão ser prorrogados nos termos da legislação vigente.

Guarapuava, 10 de janeiro de 2012.

Profª Ms. Rita de Cássia Luiz da Rocha
Coordenadora do Curso de Pedagogia

ANEXO I
DO EDITAL Nº. 01/2012-PEDAGOGIA – FACULDADE GUAIRACÁ
QUADRO DE VAGAS PARA TESTE SELETIVO

Disciplina/Área	Vagas	Requisito Mínimo	
		Graduação	Pós-Graduação
Didática e Metodologias	1	Pedagogia	Educação

ANEXO II

GABARITO PARA AVALIAÇÃO DE PROVA DE TÍTULOS

NOME DO(A) CANDIDATO(A): _____

DEPARTAMENTO: _____

SETOR: _____

Unidade Universitária: _____

ÁREA OU MATÉRIA: _____

OBSERVAÇÃO: Para a pontuação dos itens componentes dos Grupos III e IV, considerar apenas os resultados dos últimos cinco anos.

GRUPO I – Títulos universitários (pontuação não cumulativa, pontuar a mais elevada)

1. Títulos	Pontos	Pontuação Obtida *
1.1. Doutor ou Livre Docente	70	
1.2. Mestre	35	
1.3. Especialista	10	
SUB-TOTAL		

CAMPO EXCLUSIVO DA BANCA EXAMINADORA

GRUPO II – Funções administrativas em instituições de ensino superior

2. Função	Pontos por ano	Pontuação Obtida *
2.1. Vice-Diretor de <i>Campus</i> , Vice-Diretor de Setor ou equivalente 7	7	
2.2. Chefe de Departamento, Diretor de órgão administrativo ou suplementar, Coordenador de curso de Graduação e Pós-Graduação ou Equivalente, limitados a uma coordenação por ano.	5	
2.3. Vice-Chefe de Departamento e Vice-Coordenador de	3	

Curso de Graduação e Pós-Graduação ou equivalente, limitados a uma coordenação (por ano).		
2.5. Membros titulares de órgãos colegiados superiores ou equivalentes	3	
2.6. Membro titular de colegiado de curso	2	
SUB-TOTAL		

*** CAMPO EXCLUSIVO DA BANCA EXAMINADORA**

GRUPO III – Atividades em ensino, pesquisa e extensão

3.1. Docência	Pontos	Pontuação Obtida *
3.1.1. Exercício de magistério no ensino superior (por semestre)		
a) na Graduação ou Sequencial	4	
b) na Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i>	4	
c) na Pós-Graduação <i>Lato Sensu</i>	2	
3.1.2. Cursos, minicursos e oficinas proferidos no âmbito do ensino superior (até o máximo de 10 pontos)	2	
3.1.3. Palestra e mesas redondas proferidos no âmbito do ensino superior (até omáximo de 10 pontos)	1	
3.2. Orientação		
3.2.1. Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de graduação ou equivalente;	3	
3.2.2. Orientação acadêmica em projetos de extensão (por projeto)	3	
3.2.3 Orientação acadêmica de graduação de iniciação científica concluída (por aluno)	7	
3.2.4. Orientação acadêmica de graduação em grupo (programas de treinamento - PET, tutoria em EAD, estágio supervisionado e equivalentes) (por grupo e por ano)	2	
3.2.5. Orientação de Especialização concluída (por aluno)	3	
3.2.6. Orientação de Dissertação de Mestrado defendida (por aluno)	10	
3.2.7. Orientação de Tese de Doutorado defendida (por aluno)	15	
3.2.8. Co-orientação de Dissertação de Mestrado defendida (por aluno)	5	
3.2.9. Co-orientação de Tese de Doutorado defendida (por aluno)	7	
3.2.10. Supervisão de estágio de pós-doutorado concluído	5	
3.2.11. Orientação acadêmica de tutoria e monitoria de graduando e de estágio de docência no ensino superior de graduado (por aluno, observado o máximo de 10 pontos)	1	
3.2.12. Comprovação de experiência profissional de docência no ensino básico, desde que não seja pré-requisito para o , teste (acervo ou registro equivalente) (por ano)	5	
3.3. Atividades Acadêmicas Especiais - membro de bancas, comissões e outras (por unidades)		
3.3.1. Membro de banca examinadora de concurso público ou seleção de docente para o ensino superior ou equivalente	3	

3.3.2. Membro de banca examinadora de defesa de livre-docência, para professor associado, de doutorado ou equivalente	4	
3.3.3. Membro de banca examinadora de dissertação de mestrado	3	
3.3.4. Membro de banca examinadora de especialização e graduação	1	
3.3.5. Membro de banca examinadora de concurso de pessoal técnico administrativo, professor de ensino médio e equivalentes	1	
3.3.6. Membro de banca de qualificação de mestrado e de doutorado	1	
3.3.7. Membro de comissão de avaliação docente ou equivalentes	1	
3.4. Atividades de Capacitação Docente		
3.4.1. Estágio de Pós-Doutorado concluído	15	
3.4.4. Participação em Curso de extensão (mínimo de 20 horas) (máximo de 10 pontos)	1	
3.4.5. Participação em outros cursos de curta duração (até 19 horas) (máximo de 10 pontos)	0,5	
3.4.6. Participação em Congresso, Simpósios, Seminários e similares (por evento) (máximo de 10 pontos)	0,5	
3.4.7. Estágio de capacitação técnica (cada 30 horas) (máximo 5 pontos)	1	
3.4.8. Atuação como bolsista ou voluntário de iniciação científica (por trabalho concluído)	3	
3.4.9. Atuação como bolsista ou participante de programas institucionais de graduação (monitoria, extensão, programa especial de treinamento e equivalentes)(por ano)	2	
3.4.10. Certificado de Aperfeiçoamento, Aprimoramento ou Residência na área do Concurso (minimo de 180h)	5	
3.5. Organização de eventos científicos ou de extensão		
3.5.1. Presidente ou coordenador geral de evento	5	
3.5.2. Membro da comissão organizadora (exceto presidente ou coordenador)	3	
3.5.3. Coordenador de mesa-redonda ou sessão ou equivalente	1	
SUBTOTAL		

*** CAMPO EXCLUSIVO DA BANCA EXAMINADORA**

GRUPO IV – Produção científica, Extensionista, artística, técnica, cultural e méritos profissionais na área do conhecimento

4.1. Participação em projetos de pesquisa, extensão e equivalentes (por projeto)	Pontos	Pontuação Obtida *
4.1.1. Coordenador de projeto pesquisa, extensão e equivalentes (por projeto)	7	
4.1.2. Participação ou membro da equipe de projeto de pesquisa (exceto coordenador), extensão e equivalentes (por projeto)	2	
4.1.3. Assessorias técnicas e consultorias (máximo 10 pontos)	1	
4.2. Produção Bibliográfica/Artística/Técnica/Cultural/Cientí		

fica na área de conhecimento do Concurso especificada no Edital (por unidade)			
4.2.1. Artigo em periódico indexado classificação A1 e A2 no Qualis 30		30	
4.2.2. Artigo em periódico indexado classificação B1 ou B2 no Qualis		20	
4.2.3. Artigo em periódico indexado classificação B3, B4 ou B5 no Qualis		15	
4.2.4. Artigo em periódico indexado classificação C no Qualis		5	
4.2.5. Artigo em periódico não indexado		3	
4.2.6. Resumo em periódico indexado		2	
4.2.7. Resumo em periódico não indexado		1	
4.2.8. Livro publicado com corpo editorial, inclusive peças, roteiros e obras literárias		40	
4.2.9. Capítulo de livro publicado com corpo editorial (no máximo 2 por livro)		15	
4.2.10. Coletânea publicada na condição de organizador ou editor com corpo editorial		7	
4.2.11. Editor e Organizador de periódicos com corpo editorial (por número editado)		5	
4.2.12. Membro de comitê editorial (por número editado)		2	
4.2.13. Membro de comitê científico (por evento)		1	
4.2.14. Trabalho em Congresso, Simpósios, Seminários e similares, com resumo publicado e/ou na forma oral ou poster (máximo de 3 trabalhos por evento)		1	
4.2.15. Tradução de livro publicado por Editora com corpo editorial		20	
4.2.16. Tradução capítulo de livro publicado por Editora com corpo editorial		5	
4.2.17. Artigo em revista de divulgação (máximo de 10 pontos)		2	
4.2.18. Artigo de divulgação em jornal e site eletrônico (máximo de 10 pontos)		0,5	
4.2.19. Resenha publicada em periódico indexado		3	
4.2.20. Catálogo, folheto, boletim técnico, mapa, manuais, carta topográfica ou similar de divulgação científica e tecnológica publicada		2	
4.2.21. Material didático e instrumental, manual didático e similares, publicados, com ISBN		2	
4.2.22. Filme ou similares em multimídia produzidos		2	
4.2.23. Revisão de livro publicado		1	
4.2.24. Relatório técnico ou laudo técnico		2	
4.2.25. Parecer técnico (assessor <i>ad hoc</i>) (por parecer)		2	
4.2.26. Patente registrada		30	
4.2.27. Produção e desenvolvimento de software registrado 10		10	
4.3. Produção artística			
4.3.1. Atuação em mostras de Artes Cênicas (Teatro, Dança, Cinema), Musicais ou de Artes Visuais (Desenho, Escultura, Fotografia, Gravura, Instalação, Pintura, Vídeo) e áudio visual.	Internacional	8	
	Nacional	6	

4.3.2. Autoria, Produção e/ou Direção: Musicais, Cênicas, Visuais e Áudio-Visuais.		10	
4.3.3. Composição Musical com Registro de direito autoral		20	
4.3.4. Arranjo Musical com Registro de direito autoral		6	
4.3.5. Produção de trilha sonora		5	
4.3.6. Participação em Comissões julgadoras de mostras, festivais, salões		1	
SUB-TOTAL			

*** CAMPO EXCLUSIVO DA BANCA EXAMINADORA**

GRUPO V – Outros

5.1. Prêmios (devem ser analisados e pontuados até 20 pontos)	Pontos	Pontuação Obtida *
5.1.1. Prêmio de mérito acadêmico ou repercussão social, cultural e científico	5	
5.2. Outras funções		
5.2.1. Outras funções em órgãos de classe, associações científicas e outras atividades vinculadas ao exercício do cargo ou emprego de magistério (por ano)	1	
5.2.2. Aprovação em Concurso Público publicado em Diário Oficial (por concurso)	2	
5.2.3. Representação estudantil (por participação e por ano)	1	
5.2.4. Comprovação de experiência profissional na área, acervo ou registro ou equivalente (por ano)	3	
SUB-TOTAL		

*** CAMPO EXCLUSIVO DA BANCA EXAMINADORA**

ANEXO III

PROGRAMA E BIBLIOGRAFIA SUGERIDA DA ÁREA OU MATÉRIA DE CONHECIMENTO

DIDÁTICA E METODOLOGIAS

PROGRAMA:

1. Avaliação Educacional para o Exercício da Docência
2. Os Saberes, a Formação e o Trabalho Docente
3. Didática e a relação com as Áreas do Conhecimento
4. Educação como Processo Social
5. O Planejamento do Processo Ensino-Aprendizagem e a Aula como sua Concretização
6. Metodologias de ensino: implicações na construção do conhecimento
7. Práticas Escolares e Diversidade
8. Diversidade, Desigualdades Sociais e Educação.

Bibliografia Sugerida:

- ARROYO, M. G. **Ofício de mestre: imagens e auto-imagens**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- ARROYO, M. G. **Imagens quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- BALLESTER, M.; *et all.* **Avaliação como apoio à aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- BARRETO, E. S. de S.; *et al.* **Os currículos do ensino fundamental para as escolas brasileiras**. Campinas: Autores Associados, 1998.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Referenciais Curriculares Nacionais para Educação Infantil**. Brasília: Secretaria de Educação Fundamental, 1998.
- BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Parecer da CEB, no.022/98. Brasília, 1998.
- BRASIL. Decreto nº5154 de 23 de julho de 2004.
- BRASIL, Secretaria da Educação Básica – **Indagações sobre currículo**. Brasília, 2008.
- BORGES, C. M. F. **O professor da educação básica e seus saberes profissionais**. Araraquara: Junqueira & Marin, 2004.
- BRZEZINSKI, I. **Pedagogia, pedagogos e formação de professores**. Campinas: Papirus, 1996.
- CANDAU, V. M. (Org.) **Reinverter a escola**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- _____. **Didática, Currículo e Saberes Escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.
- FARIA, A. L. G.; PALHARES, M. S. (orgs.). **Educação infantil pós-LDB: rumos e desafios**. Campinas: Autores Associados, 1999.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- FORTUNA, M. L. A. **Gestão escolar e subjetividade**. São Paulo: Xamã, 2000.
- GANDIN, Danilo. **Planejamento como Prática Educativa**. São Paulo: Loyola, 1985.
- GADOTTI, Moacir. **Educação e poder**. 6ª ed. São Paulo: Cortez, Autores Associados, 1985.
- GUIMARÃES, V. S. **Formação de professores: saberes, identidade e profissão**. Campinas: Papirus, 2004.

- GUIMARÃES, C. M. (org.) **Perspectivas para educação infantil**. Araraquara: Junqueira & Marin, 2005.
- LIBÂNEO, J. C. **Pedagogia e pedagogos , para quê?** 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- LÜCK, H. **Liderança em gestão escolar**. Petrópolis: Vozes, 2008.
- MACHADO, M. L. de A. **Encontros e desencontros em educação infantil**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- MIZUKAMI, M. da G. N.; *et all.* **Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação**. São Paulo: Edufscar, 2002.
- NADAL, B. G.; *et all.* **Práticas pedagógicas nos anos iniciais: concepção e ação**. Ponta Grossa : UEPG, 2007.
- OSTETTO, L. E. (org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. 6. ed. Campinas: Papyrus, 2000.
- PIMENTA, S. G. (org.). **Saberes pedagógicos e atividade docente**. São Paulo: Cortez, 1999.
- ROUSSEAU J.J. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo: Nova Cultural, 2000 (coleção Os Pensadores).
- SACRISTÁN, J. G.; GÓMEZ, A. I. P. **Compreender e transformar o ensino**. 4. ed. [S. L.]: Artmed, 1998.
- SANDER, B. **Políticas públicas e gestão democrática da educação**. Brasília: Liber Livro editora, 2005.
- SAVIANI, D. **Formação de Professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro**. Revista Brasileira de Educação, 2009.
- _____. **Saber Escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. Campinas: Autores Associados, 2003.
- SHIGUNOV NETO, A.; MACIEL, L. S. B. (org.) **Reflexões sobre a formação de professores**. Campinas: Papyrus, 2002.
- TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- TARDIF, M.; LESSARD, C. **O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas**. Petrópolis: Vozes, 2005.
- VEIGA, I. P. A.(org.) **Quem sabe faz a hora de construir o projeto político pedagógico**. Campinas: Papyrus, 2007.
- ZABALA, Antoni. **A prática educativa – como ensinar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.